

TNA

Sensibilización

medioambiental



EDICIÓN: TAG FORMACIÓN.

RESERVADOS TODOS LOS DERECHOS.

No está permitida la reproducción total o parcial de este texto, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánicos, por fotocopia, por registro u otros métodos sin el permiso previo y por escrito de los titulares del registro legal.

Marzo de 2008



Sensibilización medioambiental

ÍNDICE

<u>1. Introducción al concepto de medioambiente.</u>	5
1.1. Conceptos básicos: medioambiente, ecología, flora, fauna.	5
1.2. El hombre y el medio ambiente.	9
1.3. La contaminación. Los vertidos. La reutilización.	11
1.4. El desarrollo sostenible.	15
<u>2. La contaminación y el deterioro de los recursos naturales.</u>	19
2.1. Principales problemas globales del medioambiente: la contaminación atmosférica, efecto invernadero, la capa de ozono, la acidificación del agua y el suelo, contaminación de las aguas y de los suelos.	19
2.2. Residuos urbanos, industriales, sanitarios, agrícolas y ganaderos. Pérdida de la biodiversidad.	29
2.3. Agotamiento y contaminación del agua.	35
2.4. Deforestación y desertización.	36
<u>3. La ciudad: nuestro medio.</u>	43
3.1. Urbanismo y ordenación del territorio: el crecimiento de las ciudades, el clima en las ciudades.	43
3.2. Principales problemas ambientales.	46
Contaminación atmosférica y consumo energético.	46
El ruido.	49
Residuos urbanos.	52
Consumo y depuración de aguas.	55

<u>4. La actuación de la administración.</u>	61
4.1. Organizaciones gubernamentales con competencia ambiental.	61
La Unión Europea	61
Competencias del Estado Español	64
Las Comunidades Autónomas y la Administración Local.	66
Otros organismos.	66
<u>5. La respuesta de la Sociedad:</u>	71
5.1. Respuesta empresarial.	71
5.2. Los medios de comunicación.	73
5.3. El papel de la escuela.	75
5.4. Las Asociaciones políticas.	78
5.5. El movimiento ecologista.	79
<u>6. La aportación individual.</u>	83
6.1. El hogar.	83
6.2. El lugar donde vivimos.	86
6.3. El transporte individual.	87
6.4. Centros educativos y de trabajo.	91
<u>7. Adaptación del módulo a las diferentes familias profesionales y a sus ocupaciones:</u>	93
7.1. Desarrollar y poner en práctica un código de buenas prácticas en tu actividad profesional.	97

0. INTRODUCCIÓN.

La sensibilización medioambiental no es más que darnos cuenta de lo que sucede en nuestro entorno, y de cuales son los cambios que tienen lugar debido a nuestras acciones.

Para saber que es lo que ocurre en cada momento, es necesario saber como funciona todo nuestro medio ambiente, que es lo que estamos haciendo mal para deteriorarlo y como podemos cuidarlo para conservarlo durante muchos años en buen estado.

En este módulo aprenderemos que es el medio ambiente y como éste interacciona con el hombre. Hablaremos de los principales problemas que sufre hoy en día nuestro medio, como por ejemplo: la contaminación atmosférica, el efecto invernadero, la capa de ozono, la contaminación del agua y del suelo...

Conoceremos cuales son las competencias gubernamentales en materia de medio ambiente, tanto en la Unión Europea como en nuestro propio país, así como en cada una de las comunidades autónomas.

También daremos una serie de claves que nos ayudarán a conservar nuestros recursos económicos, que podemos llevar a cabo desde nuestro hogar, desde nuestro puesto de trabajo o desde la escuela.

Recuerda que a lo largo de todo el manual tienes una serie de preguntas que te ayudarán en tu formación.

1. INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE MEDIOAMBIENTE.

1.1. Conceptos básicos: medioambiente, ecología, flora, fauna.

Antes de comenzar este libro sobre sensibilización medioambiental es necesario tener claros una serie de conceptos básicos, que vamos a emplear a lo largo de todo el módulo. Para ello comenzaremos definiendo que es el medioambiente.

El **medio ambiente** está compuesto por todos aquellos factores que nos rodean, ya sean de tipo natural, social o cultural, económico... que se dan en un momento y en un lugar determinado, y por tanto nos afectan directamente.

Cuando hablamos de medio ambiente nos estamos refiriendo al espacio en el que se desarrolla la vida de determinados seres vivos (animales y plantas), nos referimos al agua, al suelo, al



Ciudad de A Coruña

aire... y las relaciones que se dan entre todos ellos. Por tanto es fácil entender que el medio ambiente no es el mismo para las personas que viven en Asturias que para las que viven en Madrid.

Este término se confunde muy a menudo con el de naturaleza o con el de ecología, pero como podemos ver, éste es un concepto mucho más amplio, en el cual se puede incluir prácticamente todo lo que nos rodea.

El término de **ecología** proviene del griego, y es una ciencia que estudia la relación de los seres vivos entre sí y con su medio o entorno físico, es decir, estudia y analiza los ecosistemas. Esta ciencia nace en 1869 cuando el biólogo alemán Ernest Haeckel la introduce en el vocabulario científico.

Esta ciencia se encarga de estudiar distintos temas, como por ejemplo: de qué insectos se alimentan los murciélagos, qué beneficios produce a los agricultores que haya menos insectos, por qué se dan los incendios forestales, cómo tiene lugar el cambio de clima del planeta, etc.

Podemos diferenciar distintos tipos de ecología según cual sea la relación que se establece. Así tendremos:

- Ecología del individuo: estudia el hábitat y la relación que se produce con un determinado organismo.
- Ecología de poblaciones: se encarga de las relaciones que los organismos establecen entre sí (población) y con su medio.
- Ecología de los ecosistemas: estudia la relación entre las poblaciones y su medio. Ésta recibe comúnmente el nombre de ecología.
- Ecología cultural: estudia la relación entre los hombres y el ambiente, y de cómo interactúan entre ellos. Ésta intenta explicar el origen de los rasgos culturales.
- Ecología humana: estudia el desarrollo de las relaciones de las comunidades humanas en su proceso de adaptación al medio ambiente.
- Ecología sociológica: se encarga del estudio de las relaciones del hombre con el medio geográfico, centrándose en las relaciones humanas que tienen lugar en un determinado medio urbano.

Otros de los conceptos importantes que veremos en este punto son los de flora y fauna. La **flora** de un lugar es el conjunto de especies de plantas que allí habitan, y la **fauna** hace referencia a las especies de animales que viven en ese lugar.

La flora y la fauna son distintas en cada región o país dependiendo de cuales sean sus características geográficas y climatológicas. Todas y cada una de estas especies, tanto de animales como de plantas, deben ser cuidadas y respetadas ya que debido a la acción humana, muchas han ido desapareciendo hasta llegar a extinguirse.

En los últimos años se han aumentado considerablemente las cifras de extinción de animales y plantas, normalmente por culpa de la actividad humana (99% de los casos). Se calcula que en los próximos años, si se sigue a este ritmo, podrían llegar a desaparecer alrededor de 25000 especies al año, siendo las especies de las islas las más sensibles.

Entre las actividades humanas que causan la desaparición de ciertas especies tenemos las siguientes:

» Destrucción o alteración del ecosistema: la destrucción de las selvas tropicales, de los arrecifes de coral, los humedales, los pantanos... implica la desaparición de una gran parte de especies que viven, crían o descansan en ellas.

» Prácticas agrícolas: las prácticas agrícolas modernas (convertir ecosistemas en tierras de cultivo, uso de pesticidas...), son bastante peligrosas para el mantenimiento de la flora y la fauna.



Huerto urbano

» Caza, el exterminio y la explotación de animales: muchos animales se han extinguido, en poco tiempo, por el poco control que existe en estas acciones.

» Introducción de nuevas especies: la introducción de nuevas especies en ecosistemas en los que antes no existía, ya sea por luchar contra las plagas, por afición, etc, puede provocar la desaparición de algunas especies.

» Contaminación de la atmósfera y del agua: las formas de contaminación general pueden tener efectos muy dañinos para algunas especies, como por ejemplo el calentamiento de la Tierra.

En la siguiente tabla os ofrecemos una lista con el número de especies extinguidas y en peligro, en los últimos años:

	Exti ngui das	En pel i gro
Mamí feros	86	315
Aves	104	235
Repti l es	20	59
Peces	81	134
I nsectos	72	116
Árbol es	77	1319

Entre las especies que actualmente se encuentran en peligro de extinción, son sensibles a la alteración de su hábitat o son vulnerables, tenemos las siguientes: oso pardo, urogallo, murciélago ratonero (grande y mediano), águila real, rana común, lamprea...

En la misma situación encontramos ciertas especies de la flora de nuestro país, como por ejemplo: el alhelí de mar, la estrella de los Pirineos, junquillo salado, apio rastrero, helecho juncal, alcornoque, encina, narciso, tejo, acebo, etc.

1.2. El hombre y el medio ambiente.

La relación que el hombre ha tenido con su medio ambiente ha ido cambiando con el paso del tiempo, debido al aumento de la población y al desarrollo tecnológico que se ha producido.

Aunque el ser humano es sólo una especie más que habita en la Tierra, tiene la capacidad de explotar los recursos naturales en beneficio propio, y casi siempre por motivos económicos. De nuestro medio ambiente proceden la mayoría de los recursos que empleamos para vivir, como por ejemplo: el aire, el agua, los alimentos, la energía... Pero un mal uso de éstos hace que poco a poco vayamos acabando con ellos.

Todas las acciones que realizamos en el medio ambiente producen un determinado efecto en éste, el cual recibe el nombre de impacto ambiental. Éstos poseen una serie de características que nos ayudan a clasificarlos:

→ Signo:

cuando es positivo mejora el medio ambiente, y cuando es negativo lo degrada.

→ Intensidad:

puede ser baja, media, alta o total según cual sea la destrucción del medio.



→ Extensión: cuando afecta a un lugar concreto se dice que es puntual, y a medida que va aumentando puede ser parcial, de impacto extremo o total.

→ Momento: es el tiempo en el cual se manifiesta el impacto, así tendremos el latente, que tiene lugar después de un tiempo, y el inmediato que tiene lugar en un corto plazo de tiempo.